

## SYLABUS ZAJĘĆ

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

#### Bioetyka

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

**Wykłady: 15 godzin**

**Ćwiczenia: 15 godzin**

9. Liczba punktów ECTS: **2**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

**prof. dr hab. Jacek Tomczyk, j.tomczyk@uksw.edu.pl**

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Wobec sytuacji, gdzie zagadnienia bioetyczne w coraz większym stopniu wpływają na kształt kultury europejskiej, a dyskusje kwestii bioetycznych stały się stałym elementem życia publicznego i wpływają bezpośrednio na kształtowanie się prawa, celem zajęć jest, aby student zapoznał się z zagadnieniami bioetycznymi i obecnym stanem prawnym z nimi związanymi.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	potrafi zidentyfikować dylematy etyczne oraz sformułować i opisać różne stanowiska bioetyczne	K_W14, K_K03, K_U10
Efekt_02	umie przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne, potrafi rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego	K_W14, K_K03, K_U9
Efekt_03	ma umiejętność uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat bioetycznych	K_W14, K_K03, K_U10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wskazanie potrzeby rozstrzygnięć bioetycznych, Etyka w badaniach bio-naukowych, etos uczonego czy naukowca. Czym jest życie – jakość czy świętość życia?	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03
Miejsce człowieka w Świecie – zwierzęta ludzkie i nieludzkie, obowiązki moralne człowieka wobec zwierząt (argumenty J. J. Rousseau, I. Kanta, P. Singera)	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03

Zagadnienia; śmierci, eutanazji, inżynierii genetycznej, prokreacji, transplantacji, klonowania i biotechnologii	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03
--	------------------------------

#### 5. Zalecana literatura

##### Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Ben Mephram: Bioetyka
2. Kazimierz Szewczyk: Bioetyka. Medycyna na granicach życia
3. Andrzej Muszla: Encyklopedia Bioetyki
4. Ramon Lucas: Bioetyka dla każdego

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	TAK
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	TAK
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu		
	EK_1	EK_2	EK_3
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Egzamin z „otwartą książką”	TAK	TAK	TAK
Kolokwium pisemne			
Kolokwium ustne	TAK	TAK	TAK

Test			
Projekt			
Esej	TAK	TAK	TAK
Raport			
Prezentacja multimedialna			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)			
Portfolio			

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
SUMA GODZIN	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

#### Wykład

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie kolokwium. Kolokwium obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach. Kolokwium pisemne składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, krótkich odpowiedzi opartych na wnioskowaniu, uzupełnień tekstu i oceny prawdziwości twierdzeń. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i konwersatoriów.

Kryteria oceny:

bardzo dobry (bdb; 5,0): zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 91-100%

dobry plus (+db; 4,5): zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 81-90%

dobry (db; 4,0): zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 71-80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 61-70%

dostateczny (dst; 3,0): zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 51-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): zrealizowanie zadań w trakcie kolokwium na poziomie poprawności 0-50%

#### Konwersatorium

Na konwersatoriach obecność jest obowiązkowa. Studentka/student ma prawo do jednej nieobecności na konwersatoriach, większa liczba nieobecności uniemożliwia zaliczenie konwersatoriów. Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest przygotowanie i prezentacja wybranego tematu z zakresu bioetyki.

Kryteria oceny:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student wykonał prezentację i zaprezentował ją podczas zajęć. Potrafił w pełni odpowiedzieć na pytania związane z tematem prezentacji

dobry plus (+db; 4,5): student wykonał prezentację i zaprezentował ją podczas zajęć. Potrafił w 70% odpowiedzieć na pytania związane z tematem prezentacji

dobry (db; 4,0): student wykonał prezentację i zaprezentował ją podczas zajęć. Potrafił w 60% odpowiedzieć na pytania związane z tematem prezentacji

dostateczny plus (+dst; 3,5): student wykonał prezentację i zaprezentował ją podczas zajęć. Potrafił w 50% odpowiedzieć na pytania związane z tematem prezentacji

dostateczny (dst; 3,0): student wykonał prezentację i zaprezentował ją podczas zajęć. Potrafił w 30% odpowiedzieć na pytania związane z tematem prezentacji

niedostateczny (ndst; 2,0): student nie przygotował prezentacji.