

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Geografia

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, specjalność nauczanie biologii i przyrody; studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): praktyczny

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 30 godzin

Ćwiczenia: 15 godzin

Konwersatoria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 5

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr Paweł Bogawski, bogawski@amu.edu.pl

dr Maciej Nowak, mcnowak@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- 1) Omówienie metod badawczych i źródeł informacji w geografii.
- 2) Przekazanie informacji niezbędnych do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w przyrodzie w skali lokalnej i globalnej.
- 3) Zapoznanie się ze zjawiskami zachodzącymi w poszczególnych sferach ziemskich oraz z podstawowymi procesami zachodzącymi w środowisku geograficznym.
- 4) Poznanie, zrozumienie i zdolność do interpretowania związków przyczynowo skutkowych zachodzących w środowisku geograficznym
- 5) Poznanie, zrozumienie i zdolność do interpretowania informacji przedstawionych na mapach.
- 6) Zrozumienie i wyjaśnienie zróżnicowania przestrzennego środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka na Ziemi
- 7) Kształtowanie postawy troski o środowisko przyrodnicze.
- 8) Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- 9) Rozwijanie umiejętności przekazywania treści geograficznych z w sposób przystępny i zrozumiały dla uczniów szkół podstawowych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza geograficzna ze szkoły średniej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Rozumie i charakteryzuje procesy kształtujące Ziemię i wyjaśnia podstawowe procesy zachodzące w środowisku geograficznym.	K_W02, K_W03, K_W10, K_W12, K_W20, K_W15, K_K01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_U03
Efekt_02	Rozumie i wyjaśnia zależności pomiędzy poszczególnymi sferami Ziemi oraz zjawiska zachodzące w poszczególnych sferach	K_W02, K_W03, K_W10, K_W12, K_W14, K_W15, K_U02, K_K02, K_U03, K_K01

Efekt_03	Rozumie i wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka na Ziemi	K_W02, K_W03, K_W12, K_U03, K_U02, K_W14, K_K01, K_K02
Efekt_04	Korzysta z mapy oraz innych źródeł informacji geograficznej	K_W03, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01, K_W12
Efekt_05	Interpretuje związki przyczynowo skutkowe pomiędzy elementami środowiska fizyczno-geograficznego	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01
Efekt_06	Projektuje i wykonuje proste środki dydaktyczne dla uczniów z II etapu edukacyjnego	K_K10, K_K09, K_W03, K_W12, K_U01, K_U03, K_U14, K_U19
Efekt_07	Projektuje i przedstawia scenariusz lekcji przyrody o tematyce geograficznej, oceniając się wzajemnie siebie i innych studentów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U14, K_K01, K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla przedmiotu

Treści programowe dla przedmiotu	Symbol EU dla przedmiotu
Źródła informacji geograficznej. Mapy w geografii - typy map, skala. orientacja na Ziemi współrzędne geograficzne. Ruch obrotowy i obiegowy Ziemi i ich konsekwencje.	Efekt_04, Efekt_01
Procesy i zjawiska geograficzne i ich zróżnicowanie przestrzenne	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_06, Efekt_05
Podstawy struktury scenariusza lekcji	Efekt_07
Ziemia we Wszechświecie. Wszechświat- powstanie, budowa; Układ Słoneczny	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_06, Efekt_05
Sfery Ziemi (atmosfera, hydrosfera, litosfera, biosfera, pedosfera) - budowa, zjawiska, procesy, wzajemne zależności; cykle geochemiczne, obieg wody, teoria tektoniki płyt	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06, Efekt_07
Historia Ziemi, powstanie Ziemi, podział stratygraficzny, ewolucja życia, masowe wymierania	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05
Geografia regionalna świata; charakterystyka środowiska przyrodniczego poszczególnych kontynentów, zróżnicowanie środowiska przyrodniczego	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05
Położenie i środowisko przyrodnicze Polski	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_05

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Stanley S. M.: Historia Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
2. Duxbury A..C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A.: Oceany świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
3. Makowski J.: Geografia fizyczna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.
4. Martyn D.: Klimaty kuli ziemskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.
5. Allen P.A.: Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.
6. Kornaś J., A. Medwecka-Kornaś A.: Geografia roślin, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1986.
7. Weiner J: Życie i ewolucja biosfery, Wydawnictwo Naukowe PWN, warszawa, 1999.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	TAK
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT,	TAK
Praca w grupach	
debata oxfordzka	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu						
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7
Egzamin pisemny	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt			TAK	TAK		TAK	TAK
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji,	
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
SUMA GODZIN	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 91 - 100% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń i konwersatoriów na poziomie poprawności 91 - 100%.

dobry plus (+db; 4,5): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 81 - 90% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń i konwersatoriów na poziomie poprawności 81 - 90%.

dobry (db; 4,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 71 - 80% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń i konwersatoriów na poziomie poprawności 71 - 80%.

dostateczny plus (+dst; 3,5): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 61 - 70% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń i konwersatoriów na poziomie poprawności 61 - 70%.

dostateczny (dst; 3,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 51 - 60% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń i konwersatoriów na poziomie poprawności 51 - 60%.

niedostateczny (ndst; 2,0): zrealizowanie zadań w trakcie egzaminu na poziomie poprawności 50% lub mniej, zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń i konwersatoriów na poziomie poprawności 50% lub mniejszym