

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Fauna Wielkopolski

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Zajęcia terenowe: 24 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr hab. Bożena Sikora, boszka@amu.edu.pl

dr hab. Piotr Zduniak, kudlaty@amu.edu.pl

dr hab. Skoracki Maciej, skoracki@amu.edu.pl

dr Michał Budka, m.budka@amu.edu.pl

dr Marek Przewoźny, hygrotus@amu.edu.pl

dr hab. Szymon Konwerski, szymon.konwerski@amu.edu.pl

dr hab. Urszula Walczak, urszulaw@amu.edu.pl

dr hab. Adrian Surmacki, adrian@amu.edu.pl

dr hab. Daria Bajerlein, daria.bajerlein@amu.edu.pl

dr hab. Łukasz Kaczmarek, kaczmar@amu.edu.pl

dr hab. Ziemowit Kosiński, zkosinsk@amu.edu.pl

dr hab. Krzysztof Zawierucha, kz51280@amu.edu.pl

dr hab. Jerzy Michalik, michalik@amu.edu.pl

dr hab. Marek Bąkowski, bakowski@amu.edu.pl

dr hab. Paweł Ręk, rek@amu.edu.pl

prof. dr hab. Aleksander Winiecki, wolek@amu.edu.pl

prof. dr hab. Natalia Kuczyńska-Kippen, nkippen@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zoologii i ekologii zróżnicowanych terenów Wielkopolski.

Zostanie on zrealizowany poprzez:

- pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii zwierząt oraz ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych
- pogłębienie wiedzy z zakresu systematyki zwierząt
- poznanie podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych wpływających na bioróżnorodność fauny bezkręgowców i kręgowców
- poznanie dynamiki zgrupowań zwierzęcych w środowisku naturalnym i wpływu człowieka na zaburzenie jego homeostazy
- poznanie podstawowych metod przyżyciowego odłowu zwierząt
- przybliżenie wybranych aspektów ochrony przyrody
- wypracowanie umiejętności przeprowadzenia obserwacji terenowych i interpretacji ich wyników
- zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu zoologii i ekologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:   | Symbole EK dla kierunku studiów  |
|--------------------------------|---|----------------------------------|
| Efekt_01                       | zna i potrafi opisać przystosowania i modyfikacje zwierząt w odniesieniu do środowisk, w którym żyją  | K_K04,<br>K_W27,<br>K_W19        |
| Efekt_02                       | potrafi określać przynależność systematyczną wybranych gatunków zwierząt na podstawie analizy cech diagnostycznych widocznych "gołym okiem"   | K_W18,<br>K_W26, K_U05           |
| Efekt_03                       | jest gotów/a do wskazania podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych formujących faunę i zgrupowania zwierząt. w zróżnicowanym terenie Wielkopolski                                 | K_W18,<br>K_W26                  |
| Efekt_04                       | zna i potrafi podać charakterystykę przyrodniczą Wielkopolski   | K_W12,<br>K_W18, K_U10           |
| Efekt_05                       | potrafi zauważyć przejawy oddziaływań człowieka na świat zwierząt, w szczególności oddziaływań niekorzystnych na terenach chronionych   | K_W18,<br>K_W25,<br>K_U09, K_K08 |
| Efekt_06                       | zna i potrafi wymienić gatunki prawnie chronione oraz przestrzenne formy ochrony przyrody poznane w trakcie zajęć terenowych  | K_W18, K_U04                     |
| Efekt_07                       | jest gotowy/a do prowadzenia faunistycznych jednostkowych obserwacji terenowych oraz przyżyciowych odłowów zwierząt bezkręgowych i drobnych kręgowców (np. ptaki, gryznie)                    | K_W18,<br>K_W26,<br>K_U08, K_K07 |
| Efekt_08                       | potrafi bezpiecznie poruszać się w terenie po wyznaczonych trasach przyrodniczych, stosować zasady ochrony i poszanowania przyrody oraz bezpieczeństwa epidemiologicznego i przeciwpożarowego | K_W26,<br>K_W27,<br>K_K07, K_K08 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu   | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu                   |
|--|--|
| różnorodność przystosowań morfologicznych zwierząt do warunków siedliskowych   | Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_07, Efekt_08 |
| cechy diagnostyczne przydatne w warunkach terenowych do określania przynależności systematycznej zwierząt                      | Efekt_02, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_08           |
| warunki kształtowania fauny Wielkopolski i rola człowieka w procesie kształtowania zgrupowań zwierzęcych (pozytywna/negatywna) | Efekt_01, Efekt_05, Efekt_06                     |
| przyroda Wielkopolski w zróżnicowanych siedliskach - obserwacje, odłowy i studia terenowe                                      | Efekt_01, Efekt_05, Efekt_07, Efekt_08           |
| gatunkowa i obszarowa ochrona przyrody   | Efekt_07, Efekt_08                               |
| zasady prowadzenia badań terenowych - bezpieczeństwo i higiena pracy   | Efekt_01, Efekt_06, Efekt_08                     |

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Bednorz J., Kupczyk M., kuźniak S., Winięcki A.: Ptaki Wielkopolski. Monografia faunistyczna., Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2007.
2. Wyczyńska H., Wyczyński J.: Spotkania z przyrodą: Wielkopolski Park Narodowy, Multico, Warszawa, 2001.

Artykuły w czasopismach

1. zbiór artykułów i raportów (2013): Ptaki Wielkopolski. Salamandra, Zeszyt 2.

2. prace zbiorowe: Ścieżki dydaktyczne Wielkopolskiego Parku Narodowego - cykl zeszytów,  
<https://www.wielkopolskipn.pl/index.php/park/kategoria/pl/wpn-WYDAWNICTWA-WPN/87>.
3. prace zbiorowe: Ścieżki dydaktyczne Parku Krajobrazowego Puszczy Zielonki.  
<http://old.zpkww.pl/download/213.pdf>.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć   |     |
|--|-----|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   | TAK |
| Wykład konwersatoryjny   |     |
| Wykład problemowy  |     |
| Dyskusja   | TAK |
| Praca z tekstem  |     |
| Metoda analizy przypadków  |     |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  | TAK |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |     |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |     |
| Metoda ćwiczeniowa   | TAK |
| Metoda laboratoryjna   |     |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |     |
| Metoda warsztatowa   |     |
| Metoda projektu  |     |
| Pokaz i obserwacja   | TAK |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   | TAK |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |     |
| Praca w grupach  | TAK |
| Metody przyżyciowego odłowu zwierząt   | TAK |
| Obserwacje terenowe  | TAK |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania                           | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |      |      |      |      |      |      |      |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|
|   | EK_1                                   | EK_2 | EK_3 | EK_4 | EK_5 | EK_6 | EK_7 | EK_8 |
| Egzamin pisemny                             |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Egzamin ustny                               |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Egzamin z „otwartą książką”                 |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Kolokwium pisemne                           |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Kolokwium ustne                             |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Test  | TAK                                    | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  |
| Projekt                                     |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Esej  | TAK                                    | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  |
| Raport                                      |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Prezentacja multimedialna                   | TAK                                    | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  | TAK  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Portfolio                                   |  |      |      |      |      |      |      |      |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                       |
|------------------|---|-----------------------|
|                  | studia stacjonarne                                | studia niestacjonarne |
|                  |   |                       |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 24 |  |
| Praca własna studenta  |    |  |
| Przygotowanie do zajęć   | 8  |  |
| Czytanie wskazanej literatury  | 10 |  |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5  |  |
| Przygotowanie projektu   |    |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej                                       |    |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 10 |  |
| SUMA GODZIN  | 57 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU                        | 2  |  |

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 91 - 100% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 91 - 100%
- dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 81 - 90% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 81 - 90%
- dobry (db; 4,0): Dobra aktywność w zajęciach oraz dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 71 - 80% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 71 - 80%
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Zauważalna aktywność w zajęciach, zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z pewnymi niedociągnięciami, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 60 - 71% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 60 - 71%
- dostateczny (dst; 3,0): Przeciętny poziom aktywności na zajęciach, akceptowalna wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności 50 - 61% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 50 - 61%
- niedostateczny (ndst; 2,0): Brak aktywności na zajęciach, niezadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu na poziomie poprawności <50% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności <50%